

Aluno (a):

Série: 7º ano. Do Ensino Fundamental 2
Turma "A" "B" "C"

Professor (a): Josy Laura
Disciplina: Língua Portuguesa

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – IV BIMESTRE

1) Leia a tirinha a seguir.



Tiras Armandinho. Disponível em: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/search/vem>>. Acesso em: 18 jun. 2019.

a) Em “Pai, é verdade que a Educação vem de casa?”, o termo destacado é o sujeito da frase? Justifique. (0,5)

b) Em “De certa forma sim, filho...” qual a função do termo destacado? Justifique. (0,5)

2) Leia o seguinte trecho de um texto do autor Pedro Bandeira:

Dona Branca jogou para trás os cabelos cor de ébano e tomou uma decisão: convocar uma reunião de todas nós!

a) O trecho em destaque refere-se a qual termo do período anterior?(0,5)

b) Considerando a resposta dada no item anterior, qual a função do trecho destacado? Justifique. (0,5)

3) Analise a tirinha a seguir.



Disponível em: <http://3.bp.blogspot.com/_0_7ckzx60HM/TK0fC1c8F4I/AAAAAAAAAWk/Xc3sUOZyuhs/s640/calvin.png>. Acesso em: 18 jun. 2019

a) Adjunto adnominal é a palavra que acompanha um núcleo-substantivo, especificando-o ou delimitando-o. Como não é obrigatório, o adjunto atua como termo acessório da oração. **Observe as palavras genial e uma, no 1º quadrinho, que são adjuntos adnominais. Outro exemplo de adjunto adnominal utilizado na tira é**(1,0)

() amanhã.

() de ping-pong.

() aqui.

() muito.

() desenho.

b) Em "...ou vai parecer muito **interessado**.", qual a função do termo em destaque? Justifique. (1,0)

4) Analise a capa de revista a seguir:



A frase “12 mitos alimentares em que todo mundo acredita” contém (1,0)

a) adjunto adverbial: “alimentares”.

b) agente da passiva: “todo mundo”.

c) complemento nominal: “que”

d) objeto direto: “12 mitos alimentares”.

e) verbo transitivo indireto: “acredita”.

5) Analise as orações abaixo e responda.

a) No período “*Senhor, coube-me prever que dentro em pouco o senhor cairá doente de uma febre e talvez morrerá do intenso suadouro que ela trará.*”, qual a classificação do termo destacado? Justifique. (0,5)

b) Identifique, no 2º parágrafo do texto, outro exemplo de termo com a mesma classificação mencionada no item anterior. (0,5)

6) Leia esta tira:



Alexandre Beck. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/163484447789/tirinha-original?is_highlighted_post=1>. Acesso em: 07 ago. 2019.

a) No segundo quadrinho, qual o sujeito da frase “É transmitida por animais contaminados...”? (0,5)

b) Em qual voz verbal está a frase do segundo quadrinho? Justifique. (0,5)

7) Leia o texto a seguir

Tecnologia a favor do desenvolvimento

Estímulos recebidos durante a primeira infância são essenciais para habilidades que serão desenvolvidas para toda a vida. Portanto, é muito importante manter o uso desses equipamentos de acordo com a recomendação médica e, principalmente, prestar muita atenção no conteúdo assistido.

O que acontece é que nos primeiros anos de vida, os incentivos que recebemos aumentam as conexões entre os neurônios. Esses estímulos podem ser feitos por palavras, toques, brincadeiras, músicas e leitura. Mas, afinal, como a tecnologia poderia ajudar? Hoje existem muitos aplicativos pedagógicos que, ao mesmo tempo que divertem, ensinam os pequenos de maneira segura. [...]

PUCCINI, Flávia. “Afinal como usar a tecnologia no desenvolvimento infantil.” **Blog da Leiturinha**. Disponível em: <<https://leiturinha.com.br/blog/afinal-como-usar-a-tecnologia-no-desenvolvimento-infantil/>>. Acesso em: 15 ago. 2019.

Releia o seguinte período retirado do texto:

Esses estímulos podem ser feitos por palavras, toques, brincadeiras, músicas e leitura.

a) Identifique o agente da passiva desse período. (1,0)

b) Passe o período para a voz ativa. (1,0)

8) Analise o panfleto a seguir.



a) No período “Faça já o seu pedido!”, qual a função sintática do termo destacado? (0,5)

b) Considere a função sintática do termo destacado e responda: qual é a relação entre os termos “o seu pedido” e “faça”? (0,5)

Boa atividade avaliativa!!!!!!